PROPUESTA PARA LA RECTORÍA

# Una Escuela para sus próximos 50 años

Pertinencia, flexibilidad y sostenibilidad al servicio de su misión fundacional.

**Natalia Ariza Ramírez**

Noviembre de 2026

Quién | Por qué | Plan

Economista, magíster UNAL, 25 años en educación técnica y política pública — capítulo «Quién soy».

↓ Desplázate · 17 capítulos



Biblioteca · rigor y encuentro — capítulo «Quién soy»

Economista, magíster UNAL, 25 años en educación técnica y política pública — capítulo «Quién soy».

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 1

QUIÉN SOY

## 25 años convirtiendo la educación en oportunidades

Soy economista y magíster en Ciencias Económicas de la Universidad Nacional. Mi tesis midió la rentabilidad de la educación técnica y tecnológica: llevo más de dos décadas con la misma pregunta.

Presidí el Consejo Superior de la Universidad Nacional y la Junta Directiva del ICETEX. Fui Humphrey Fellow en UC Berkeley y Minnesota.




2005–2010 · trayectoria

Políticas de empleo formal y protección social con evidencia.

← Paso 1 / 7 →

| | |
|---|---|
| **2005–2010** | Departamento Nacional de Planeación · Subdirectora de Empleo y Seguridad Social<br>Políticas de empleo formal y protección social con evidencia. |
| **2010–2013** | Ministerios de la Protección Social y del Trabajo · Directora de Generación y Protección del Empleo |
| **2013–2014** | SENA · Directora de Formación Profesional Integral |
| **2014–2016** | Ministerio de Educación · Viceministra de Educación Superior y Ministra encargada |
| **2016–2021** | BID, OIT, PNUD, Fedesarrollo y Secretaría de Educación · Consultora |
| **2021–2026** | Uniandes y Colsubsidio · Directora del Instituto de Educación Técnica y Tecnológica y Rectora de TecAlianza |
| **Hoy** | Universidad de los Andes · Directora de Relaciones Institucionales y Asuntos Estratégicos |

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 2

LO QUE HE CONSTRUIDO

## Instituciones, políticas y alianzas que funcionan



Calidad y acceso · rigor aplicado

Ley de inspección y vigilancia de la educación superior, Ser Pilo Paga y Colombia Científica.

Recorrer pruebas (6)

**Calidad y acceso**

Ley de inspección y vigilancia de la educación superior, Ser Pilo Paga y Colombia Científica.

**Más de 20.000 jóvenes**

Vinculados a la educación superior con ATENEA, Reto a la U y Jóvenes a la U en Bogotá.

**116 centros del SENA**

Rectoría académica, investigación aplicada con SENNOVA y la Escuela Nacional de Instructores.

**Empleo y protección**

Ley 1636: Mecanismo de Protección al Cesante y Sistema de Gestión de Empleo.

**Pertinencia**

Marco Nacional de Cualificaciones, observatorios laborales regionales y CONPES de capital humano.

**Un nuevo modelo**

TecAlianza: formación dual, por competencias, flexible y digital, con Uniandes y Colsubsidio.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 3

POR QUÉ LA ESCUELA

> *Creo que el acceso a una educación de calidad es la única manera de lograr cohesión social en Colombia.*

La Escuela nació con esa misma convicción: **alta preparación técnica y espíritu de solidaridad social**.

Quiero poner al servicio de su misión lo que he aprendido **construyendo instituciones, alianzas y políticas**.

**Oportunidad** | **Presiones del entorno**

- Misión fundacional: alta preparación técnica y solidaridad social
- Educación de calidad como vía de cohesión social en Colombia
- Experiencia construyendo políticas, alianzas e instituciones a favor del acceso



Estudiantes · misión fundacional y cohesión social

Misión fundacional: alta preparación técnica y solidaridad social

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 4

LA ESCUELA HOY

# Una base sólida y retos que hay que anticipar

**Fortalezas** | Retos

- 54 años de prestigio y acreditación institucional renovada por 8 años en 2025
- Cerca de 70 laboratorios, 16 grupos y 32 semilleros de investigación
- Nuevos programas en IA, Ciberseguridad, Biotecnología y Negocios Digitales
- HELIX-A, ecosistema de ciencia, tecnología e innovación
- Una comunidad que responde: graduados al servicio del país tras el sismo

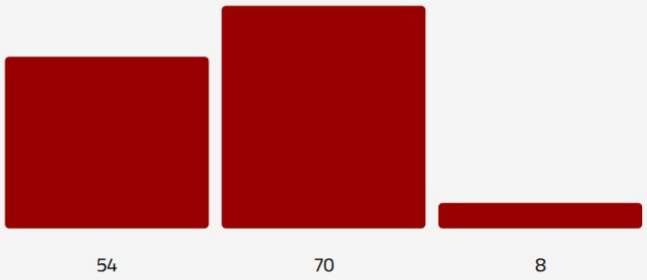


Comunidad estudiantil

**54**
años de prestigio

**70**
laboratorios (aprox.)

**8**
años acreditación renovada (2025)




Barras proporcionales · source-deck.pptx diapositiva 5

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 5

CONTINUIDAD Y AMBICIÓN

# Del Plan 2016-2025 al modelo sostenible de 50 años

El Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025 organizó el avance de la Escuela en **siete ejes estratégicos**, con **70 proyectos** distribuidos en esos ejes, respaldados por estrategias de acompañamiento y seguimiento para evaluar resultados e impactos.

Esa **disciplina de ejecución** es el referente interno que quiero conservar. Mi propuesta para 2027-2031 lo **suma un modelo sostenible de largo plazo** (próximos 50 años).

Plan 2016-2025 | Propuesta 2027-2031

Plan 2016-2025: siete ejes y setenta proyectos con fichas — disciplina de ejecución que conservo.

| Plan 2016-2025 | Propuesta 2027-2031 |
|---|---|
| 7 ejes | 8 ejes |
| 70 proyectos (citado) | Proyectos: ver plan 2027-2031 |

**Recorrer los 7 ejes del plan anterior**

Eje 1 de 7 (plan 2016-2025) · 70 proyectos en total (sin desglose por eje en fuentes)






Ensayos · Eje 1 del plan 2016-2025

Eje 1 de 7 (plan 2016-2025) · 70 proyectos en total (sin desglose por eje en fuentes)

Fuentes: *ddf-attached.txt*; *source-deck.pptx* diapositivas 5 y 7; *brief/00-PLAN-ASD-STE100.md*

MI VISIÓN PARA 2031

# Una Escuela capaz de gestionar su propia transformación

Que acompaña la trayectoria de los profesionales más destacados en las áreas estratégicas para el desarrollo, siempre actualizados y con propósito; que investiga para resolver los problemas del país; y que por eso permanece vigente frente a los retos de la sociedad en sus próximos 50 años.

**Se transforma** | **Forma trayectorias** | **Resuelve** | **Permanece vigente**

Me propongo una Escuela que se transforma con disciplina: planes con costos, responsables y seguimiento.



Laboratorio · se transforma con disciplina

Me propongo una Escuela que se transforma con disciplina: planes con costos, responsables y seguimiento.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 6

REFERENTES

## Aprender de los mejores, con identidad propia

Haz clic en una fila para resaltar el aprendizaje.

| REFERENTE | LO QUE TOMAMOS |
|---|---|
| UOC (Cataluña) | Pertinencia: observatorio, acreditación, competencias y graduados |
| Tec de Monterrey | Modelo TEC21: retos, flexibilidad y trayectorias con microcredenciales |
| MIT | Misiones con aliados de la industria y formación profesional en línea |
| TU Delft | Convergencia entre disciplinas, compromiso regional y prospectiva |
| Universidad Nacional | Acceso diferencial, tránsito de pregrado a posgrado y banco de retos |
| Uniandes | Lectura honesta del riesgo financiero y educación para toda la vida |
| La Escuela 2016-2025 | Disciplina de ejecución con costos, responsables y seguimiento |

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 7. **PENDIENTE:** profundización en *source-plan.pdf*.

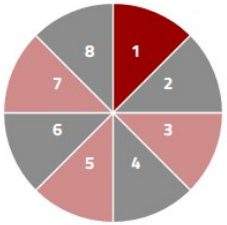


Identidad propia · rigor ECI

EL PLAN 2027-2031

# Ocho ejes: cinco misionales y tres habilitadores

Selecciona un eje para ver el foco en una línea.




Mapa de ejes (peso visual igual). Clic en un segmento para ir al capítulo.

1 Estudiantes | 2 Formación | 3 Trayectorias | 4 HELIX-A | 5 IA | 6 Profesores | 7 Sostenibilidad | 8 Campus vivo

> Estudiantes: más, mejores y que se queden — aspirantes, becas, retención.



Eje 1 · estudiantes en campus (acceso y retención)

Estudiantes: más, mejores y que se queden — aspirantes, becas, retención.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 8

EJES 1 Y 2

# Más estudiantes y una formación que el país necesita

**1 · Estudiantes** −

- Modelo del aspirante: alianzas con colegios, preuniversitario y mercadeo por región
- Acceso diferencial con becas para jóvenes del área metropolitana y colegios oficiales
- Becas y crédito con cajas, ICETEX, ATENEA, empresas y graduados
- Alertas tempranas de deserción y bienestar con salud mental
- Más mujeres en ingeniería y una agenda cívica con el norte de Bogotá

**2 · Formación pertinente** +



Acceso y pertinencia

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 9

EJE 3 · INSPIRADO EN EL MODELO TEC21

# Pocas puertas de entrada, muchas salidas

**Microcredencial** → Certificado → Técnico · EscuelaTec → Profesional → Posgrado

Puerta flexible para quien retoma o explora.

- **Aprender con la práctica:** banco de retos con socios formadores, formación dual y disciplinas combinadas
- **Del pregrado al posgrado:** créditos de maestría desde los últimos semestres
- **EscuelaTec:** formación apilable hacia lo profesional
- **Asesoría con tecnología:** plataforma con IA que orienta cada ruta



Trayectorias · Microcredencial

Puerta flexible para quien retoma o explora.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 10

EJES 4 Y 5

# Investigación con impacto e ingeniería con la IA

4 · HELIX-A | 5 · IA

## 4 · Seis misiones Escuela (HELIX-A)

Inteligencia digital | Energía y sostenibilidad | Territorios inteligentes | Salud y bioinnovación | Industria del futuro | Logística

Inteligencia digital — datos, software y sistemas para el país.



Eje 4 · laboratorio (misión HELIX-A)

Inteligencia digital — datos, software y sistemas para el país.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 11

EJES 6, 7 Y 8

## Las condiciones para lograrlo

**6 · Profesores** | 7 · Sostenibilidad | 8 · Gobierno y campus

### 6 · Profesores

- Plan de relevo generacional
- Reconocer docencia, impacto y transferencia
- Centro de innovación pedagógica en IA y retos
- Cuidar la carga de trabajo



6 · Profesores · condiciones para lograrlo

Plan de relevo generacional

ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA · BOGOTÁ



Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 12

CÓMO LO LOGRARÉ

## Hoja de ruta 2027-2031 en tres fases

1 · Escuchar | 2 · Lanzar | 3 · Escalar

### 1 · Escuchar y diseñar

**Primer semestre de 2027**

- Ronda de escucha con toda la comunidad
- Diagnóstico de matrícula y finanzas
- Plan aprobado por el Consejo
- Observatorio de pertinencia y primera Semana de Retos

Cada periodo rectoral de dos años entregaré resultados verificables al Consejo Directivo.

Línea de tiempo 2027-2031

**Fase 1 · Escuchar (2027-1)**



1 · Escuchar y diseñar · hoja de ruta 2027-2031

Ronda de escucha con toda la comunidad

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 13

PRIMEROS 100 DÍAS Y RENDICIÓN DE CUENTAS

# Empezar escuchando, medir siempre

## Día 1 — Días 1–30 · Escuchar

Ronda con fundadores, vocales, profesores, estudiantes, graduados y aliados; revisar finanzas y matrícula.

### Tablero semestral para el Consejo

Marca lo que quieras revisar (solo en tu navegador).

- [ ] Estudiantes nuevos y retención en primer año
- [ ] Empleabilidad y trabajo en el área de formación
- [ ] Programas con acreditación de alta calidad
- [ ] Estudiantes en retos y formación dual
- [ ] Investigación con financiación externa
- [ ] Ingresos distintos a la matrícula
- [ ] Excedente para inversión



Días 1–30 · Escuchar · medir y acompañar

Ronda con fundadores, vocales, profesores, estudiantes, graduados y aliados; revisar finanzas y matrícula.

Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 14

MI COMPROMISO

# Lo que traigo a la Escuela

**Conozco el sistema**

Desde quien lo regula, lo financia y lo evalúa

**Sé construir**

Instituciones y alianzas que funcionan y perduran

**Respeto la identidad**

Vengo a potenciar la misión de la Escuela, no a reemplazarla

Conozco el sistema desde quien lo regula, financia y evalúa: UNAL, ICETEX, MEN, SENA y sector.



Conozco el sistema · compromiso con la comunidad

Conozco el sistema desde quien lo regula, financia y evalúa: UNAL, ICETEX, MEN, SENA y sector.

# Gracias!

Vengo a potenciar la misión de la Escuela, no a reemplazarla.



Fuente: *source-deck.pptx*, diapositiva 15

TRANSPARENCIA

## Fuentes citadas

Todas | Deck | Plan | DDF | Brief / marca

1. **source-deck.pptx** — Propuesta para la Rectoría (noviembre 2026).
2. **source-plan.pdf** — Propuesta Plan de Desarrollo 2027-2031. **PENDIENTE:** extracción textual automática.
3. **ddf-attached.txt** — Plan de Desarrollo Institucional ECI 2016-2025.
4. **brief/01-ECI-BRAND.md** y **brand/eci-tokens.css** — Paleta #990000 / #020202 / #FFFFFF.
5. **voice/natalia-voice-es.md** — Registro en primera persona.
6. Logos oficiales en **brand/logos/** (copiados a `deck-scroll/assets/logos/`).
7. Fotografías ECI en **images/*/web/*.webp** (ver mapa en READY-SCROLL-HTML).




Atribución · pack fotográfico IMG1

Tipografía: Titillium Web y Open Sans (SIL Open Font License), incluidas localmente.